

Psalm 62:1-9
Openbaring 2:18-29

Thyatira

①

Broeder en Zuster in de Heer,

* Als u de brieven aan de zeven gemeentes van het boek „Openbaring” leest, en u legt dat open naast de evangeliën, dan zult u misschien merken dat daar een **gelijke spreektoon** in zit. Voor de prediking nemen wij de brief aan **Thyatira**, de vierde van de zeven brieven uit het boek Openbaring.

- Deze zeven gemeentes liggen alle ten westen van Turkije, op enkele tientallen kilometer van de Egeïsche zee.

Het stadje Thiatira, dat nu **Akhisar** heet, was niet echt belangrijk wat bevolking of ligging of industrie betreft: het was geen „metropool”.

* Maar toch was daar een jonge, en actieve groep christenen, die een bloeiperiode kende, en aan wie, **tot haar eigen heil, en ook tot ons heil**, door de apostel Johannes, vanuit zijn verbanning op het eiland Patmos, **een heel indringende brief geschreven werd.**

* Van het stadje Thyatira zijn een paar dingen gekend:

- Het stadje leefde hoofdzakelijk van de **purperindustrie**. Uit purperslakken haalde men het „purper”; grondstof voor de verfindustrie.
- En weefsel, dat met deze verf behandeld werd, noemde men dan „purper”. Vandaar de benaming „roodpurperen” en „blauwpurperen” mantels... Deze waren heel kostbaar.

Examination 2: 13-14
Examination 3: 15-16

The first part of the exam was on the theory of the thyristor. I was asked to explain the operation of a thyristor in forward and reverse bias. I also had to draw the characteristic curves of a thyristor and explain the regions of operation. The second part of the exam was on the application of thyristors. I was asked to design a thyristor circuit for a motor speed control system. I had to calculate the values of the components and draw the circuit diagram. The third part of the exam was on the protection of thyristors. I was asked to explain the reasons for the failure of a thyristor and the methods of protection. I also had to draw the protection circuit for a thyristor.

There was also a question on the comparison of thyristors and other semiconductor devices. I had to explain the advantages and disadvantages of thyristors. I also had to draw the comparison table between thyristors and other semiconductor devices. The last part of the exam was on the future of thyristors. I was asked to explain the trends in the development of thyristors and the challenges they face. I also had to draw the future of thyristors.

I think I did well in the exam. I was able to answer all the questions and I was able to draw the circuit diagrams. I was also able to explain the theory of the thyristor and the application of thyristors. I was also able to explain the protection of thyristors and the future of thyristors. I was also able to compare thyristors and other semiconductor devices. I was also able to explain the trends in the development of thyristors and the challenges they face.

- De bedrijvigheid in de stad bracht mee dat daar veel beroepsgilden en verkoopsgilden en coöperatieven waren. Wilde men in Thyatira goed zaken doen, of een goed leven opbouwen, dan moest men wel bij zo'n gilde aangesloten zijn, anders was dat schier onmogelijk.
- En zo was het voor die gilden alleen maar zaak om **controle** te hebben over heel het handels- en beroepsgebeuren.

- * Christenen hadden het in Thiatira wel moeilijk, omdat binnen die gilden afgoderij en onzedelijkheid vrijwel algemeen waren.
- In Thiatira was bijvoorbeeld een „tempel van waarzeggers“, een cultus waarvan de kopgangers nogal **invloed** hadden in de stad.
- Deze en andere cultussen stonden veelal onder leiding van een priesteres.

- * **Waarom vertel ik u dat allemaal?**
Om een schets te geven van de toestand, - toestand van geest, of de gesteldheid in de stad, waar die christengroep, of die „gemeente van Jezus Christus“ haar bestaan moest hebben. En vooral waar zij voortdurend **waakzaam** voor moest zijn.

- * De christengemeente Thiatira had een merkwaardige, een opvallende **tweespalt**:
- Wat goed was was zeer goed: Een goede werking omdat er **liefde** was, en **dienstbetoon**, en **geloof**, en **volharding** Dat had groei en bloei teweeggebracht.

①

The responsibility is to stay honest and not
door veel bereikbaar en vertegenwoordigen
en coördineren waren. With more in the
past when there was a good team approach
and most was left to the responsibility
of the other side.

It is not that there is a lot of
work on the side of the other side
but it is not a responsibility.

1. The first step is to
identify the problem. This is
often done by the other side.
The second step is to
identify the other side's
responsibility. This is often
done by the other side.
The third step is to
identify the other side's
responsibility. This is often
done by the other side.

2. The second step is to
identify the other side's
responsibility. This is often
done by the other side.
The third step is to
identify the other side's
responsibility. This is often
done by the other side.

3. The third step is to
identify the other side's
responsibility. This is often
done by the other side.
The fourth step is to
identify the other side's
responsibility. This is often
done by the other side.

US 20

- Maar Thiatira had ook een heel duistere kant. Vrouwe Izébel, zo wordt zij genoemd, kon haar gang gaan. „Lerende en verleidende“.... US 20

* Zo zal Jezus zich op twee heel verschillende manieren voorstellen; en dat is: 1) uiterst vredelievend, en 2) zeer scherp vermanend.

„Dit zegt de Zoon Gods“: Ontzagwekkend is dat. Terzelfdertijd geeft die manier van zich aandienen zeer diepe vrede: Gods Zoon, die voor ons - persoonlijk - Zichzelf en Zijn leven gegeven heeft, spreekt vanuit Zijn verheerlijking persoonlijk tot ons. Hij noemt de inzet van de gemeente, en dat is naar die gemeente toe een grote lofprijzing. Liefde, volharding, gebedsgeest: dat zijn dingen die iedere christengemeente sieren, en die alleen maar kunnen resulteren in geestelijke groei.

→ Kijkt U even naar de eerste brief in het boek Openbaring: Efese, dat aan haar „eerste liefde“ verzaakte. Christus bidt, opdat daar een „keer“ in zou komen. En Christus bidt om dit haastiglijk te doen.... Zoniet bent u verloren. Liefde is wezenlijk een deel van de bestaanszin van de gemeente.

→ Broeder en zuster, hoeveel te meer zijn wij gezegend, als de Zaligmaker ons zegt dat in deze onze laatste werken meer zijn dan onze eerste! Hij is voor ons gestorven, opdat wij, die leven, niet meer onszelf zouden

1. What is the main purpose of the study?
 2. What are the research objectives?
 3. What is the significance of the study?

Handwritten text on lined paper:

Handwritten text on lined paper:

$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

1. What is the purpose of the experiment?
 The purpose of the experiment is to determine the effect of temperature on the rate of reaction between hydrogen peroxide and potassium iodide.

...and it is not a ...

the α -axis is bounded below by a real

1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

[illegible]

leven, maar met Hem, die voor ons gestorven en opgewekt is, mogen wij ons één weten!

* De tweede manier waarop Jezus zich voorstelt is **minder aangenaam**, scherp en vermanend: "... die ogen heeft als een vuurvlam en zijn voeten zijn als koperbrons...."

X
Verraden
boosheid!

- Vonkende of vlamende ogen vertellen ons dat er dingen zijn, foute dingen die er helemaal niet thuishoren. **Ogen als een vuurvlam: doorlichten alles**; Doorlichten het karakter en de motivaties van iemand tot in de puntjes....

→ **Hij doorgrondt; hij doorziet; hij doorzoekt; wij kunnen geen verstoppertje spelen.**

Hij zegt: "**Ik weet uw werken**".

- Thiatira werd verweten dat het, spijs zijn kwaliteiten van liefde en dienstbetoon, toeliet, dat een profetes Izebel "**leerde**"; d.w.z.: "**schriftstudie**" gaf. Was haar lering niet **allesbehalve** de weg van het kruis tonen?

X
een zekere
"kakse" houding
"aannam

→ **En vanwaar kreeg zij de hoedanigheid van "profetes"? Wellicht niet in de gemeente zelf.**

→ **Misschien had een of andere groep waarzeggers uit de stad, zoals er daar vele waren, haar in de gemeente **geïnfiltreerd**, om zo invloed en controle op de christengemeente te krijgen, en om daar afgoderij en seksuele onreinheid met het Christelijk geloof te **verenigen****

X
Verslag
uitbrengen?...

→ **Het verhaal doet mij denken aan een interview dat ik op TV gezien heb, een hele tijd geleden. Het interview ging over**

... und die ...
...
...

...
...
...

...
...
...

...
...
...

...
...
...

...
...
...

...
...
...

...
...
...

...
...
...

"gelooftaanvechtingen in crisistijd". Een al wat oudere man, die zeer onder de doctrine van Nazi-Duitsland had geleden zei: "Niet degenen die het geloof rechtstreeks en brutaal bekampen waren zo gevaarlijk. Wel gevaarlijk waren degenen die het hakenkruis met het kruis van Christus wilden verenigen".

* De ouderlingenraad van de gemeente te Thiatira handelde tegenover die infiltratie niet met de nodige kracht, of met de nodige verantwoordelijkheid. - Waaraan u ziet: Voor het gemeenteleven is soms veel gebed nodig om oplettend en waakzaam te blijven. Maar vrouwe Izebel kon begaan. Zij tolcerde, zij leerde, zij verleidde, en gaf de vorst van de duisternis alle ruimte om onheil aan te richten.

→ Gemeente, wij mogen in ons leven de verleider geen ruimte geven: "Ja" zeggen tegen de Verlosser, die ons vrijgekocht heeft; terzelfdertijd een of andere kwade gewoonte niet willen afleggen.... "Zonde": dat is diepe nood voor Gods kinderen....

* De betekenis van de naam Izebel is onbekend. Wel weten wij dat koning Achab, koning van Israël, trouwde met eene Izebel, dochter van de koning van Sidon. En op die manier kreeg Izebel greep op het koningschap van Achab; en met haar werd heel Israël doordrongen door de Baäls cultuur; Israël viel zwaar in de afgoderij....

②

geographical distribution is strictly local. The most common form of the species is the one found in the mountains of the Himalayas. It is found in the mountains of the Himalayas, in the mountains of the Himalayas, in the mountains of the Himalayas.

The geographical distribution of the species is strictly local. The most common form of the species is the one found in the mountains of the Himalayas. It is found in the mountains of the Himalayas, in the mountains of the Himalayas, in the mountains of the Himalayas.

The geographical distribution of the species is strictly local. The most common form of the species is the one found in the mountains of the Himalayas. It is found in the mountains of the Himalayas, in the mountains of the Himalayas, in the mountains of the Himalayas.

- * Iets **gelijkaardigs** gebeurde in de nog jonge gemeente te Thiatira. ~~De~~ naam Izebel werd, al dan niet symbolisch, **opnieuw gebruikt** **omwille van de onreine en afgodische inslag van haar leer.**

→ Het is zeer **opvallend**, dat Jezus hier **niet** **direct** een einde stelt aan die wantoestand.

Vs 21

„Ik heb haar tijd gegeven om zich te bekeren....”

Vs 22

In ons achterhoofd kan de vraag opduiken:
„**Hoelang nog?**” maar zij wil zich niet bekeren...
„Zie, Ik” werp haar op het ziekbed, en hen die met haar overspel bedrijven breng Ik in grote verdrukking...” —

- * Broeder en zuster, de Heer spreekt aan.
De Heer worde om Zijn **lankmoedigheid** geprezen.
De Heer geeft nog altijd, en telkens opnieuw nieuwe kansen, opdat de **mens** zich van zijn verkeerdgelopen wegen zou overtuigen of laten overtuigen, te belijden, te bidden:
„**Ja, Heer, met Uw hulp wil ik het voortaan goed doen.**”

- * Nog belangrijk is, dat door Gods persoonlijk ingrijpen, de werken van Izebel, en de **gevolgen** ervan **beperkt** blijven. Zo mogen wij **vers 23** begrijpen. → Pijnlijk!

- * Men zoekt er nogal eens naar welke **tijdspanne** in de kerkgeschiedenis de brieven uit het boek Openbaring beogen: „Over welke tijd schrijft de Thiatira-brief?”

Let's begin with the first part of the problem. We are given a function $f(x)$ and we want to find its maximum value on the interval $[a, b]$. To do this, we first find the critical points of $f(x)$ by setting $f'(x) = 0$. Then we evaluate $f(x)$ at these critical points and at the endpoints a and b . The maximum value is the largest of these values.

Next, we consider the second part of the problem. We are given a function $g(x)$ and we want to find its minimum value on the interval $[c, d]$. We follow a similar process to the first part: we find the critical points of $g(x)$ by setting $g'(x) = 0$, evaluate $g(x)$ at these points and at the endpoints c and d , and then take the minimum of these values.

For the third part, we are given a function $h(x)$ and we want to find its range on the interval $[e, f]$. To find the range, we first find the maximum and minimum values of $h(x)$ on this interval using the methods from the previous parts. Then the range is the interval between these two values.

Finally, for the fourth part, we are given a function $k(x)$ and we want to find its average value on the interval $[g, h]$. The average value of a function $k(x)$ on the interval $[g, h]$ is given by the formula $\frac{1}{h-g} \int_g^h k(x) dx$.

Now we can summarize the results of our calculations. The maximum value of $f(x)$ on $[a, b]$ is M , the minimum value of $g(x)$ on $[c, d]$ is m , the range of $h(x)$ on $[e, f]$ is $[L, U]$, and the average value of $k(x)$ on $[g, h]$ is A .

X rumoerige
bewogen tijd.

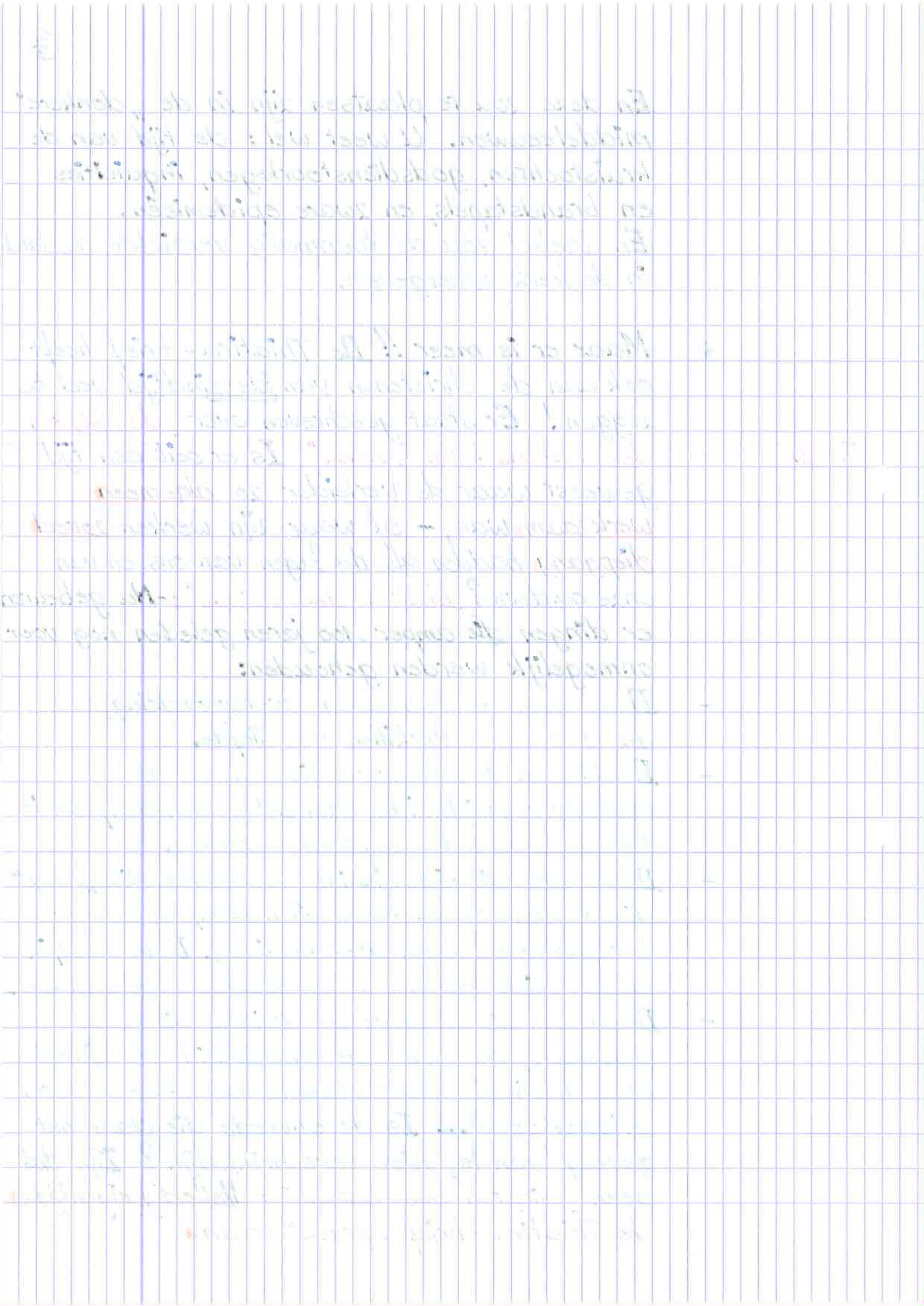
En deze zou te plaatsen zijn in de „donkere“ middeleeuwen. U weet wel: de tijd van de kruistochten, godsdienstoorlogen, inquisities en brandstapels, en zware epidemieën.

En Izebel zou de toenmalig verziekte toestand in de kerk weergeven.

Vs 24

* Maar er is meer !! De Thiatira-brief heeft ook aan de christenen van onze tijd veel te zeggen! Er staat geschreven over „de diepten des satans leren kennen“. Is er ooit een tijd geweest waar de verleider zo algemeen werkzaam was, - of waar zijn werken zoveel eliepgang hadden als de dagen van ons en van onze ouders? „Diepten des satans“: - Nu gebeuren er dingen die amper 100 jaren geleden nog voor onmogelijk werden gehouden:

- Denkt aan de toenemende wetsverachting, met als gevolg het verkillen van liefde.
- Denkt aan de Jodenvervolging en aan de wereldverspreide idee dat het Jodendom, dat is het Godsvolk, bekampt moet worden. - Verhiet gd moet worden -
- Denkt aan die eigenzinnige en hoogmoedige „greep“ die de mens op het leven wil hebben, en hem over het ongeboren leven doet beslissen. Inderdaad, ik spreek hier over het doden van het ongeboren leven.
- Denkt aan die aangevoelde dreiging die velen aanvoelen, de angst, de onzekerheid, de heetische maar zinloze haast waarmee men door het leven gejaagd wordt... Is de onvrede die daar het gevolg van is, niet verschrikkelijk? Zijn dat geen „diepten des satans“? Volledig eigentijds; de Thiatira-brief spreekt ervan.



Gemeente, God heeft ons geschapen met een vrije wil. Wij kunnen „ja“ zeggen tot de Zoon Jezus Christus, die Hij gezonden heeft. Wij kunnen ook „neen“ zeggen en Hem van ons afduwen. En wij kunnen daarin zelf kiezen.

„secularisatie“...

→ Ik denk, gemeente, als wij de Thiatira-brief lezen, wij als door een geestelijke storm gaan: Er komt van alles op ons af: Izebel, of het kwaad dat in de gemeente komt, Verkeerde wegen die aangeleerd maar niet weersproken worden... Maar dan ook Góds handelen, met geduld en lankmoedigheid.

* Ik ben overtuigd, gemeente, dat God ons deze brief met heel veel liefde en bekommernis gegeven heeft. Ik denk dat deze brief ons vandaag zeer aanspoort om waakzaam te zijn, om niet de duistere weg van Thiatira te bewandelen....

→ Denkt even aan het verhaal van de verloren zoon: De vader was bedroefd, maar hij heeft zijn zoon niet tegengehouden. De jongste zoon, die kennis wilde nemen van goed en kwaad, (net als het eerste mensenpaar) van de wereld, van zijn eigen mogelijkheden... moest de consequentie van zijn eigen keuze ondervinden: armoede op elk gebied... En hij is naar zijn vader teruggekeerd...

* De God van liefde is verder gegaan.

Hij heeft zijn eniggeboren Zoon niet gespaard, en Deze is ons tot redding geworden.

Hij legde Zijn majesteit af, en kwam in nederigheid onder de mensen. Hij stierf de kruisdood.

...and I have been thinking about you a lot lately. I hope you are well and happy. I miss you very much.

I have been thinking about you a lot lately. I hope you are well and happy. I miss you very much.

I have been thinking about you a lot lately. I hope you are well and happy. I miss you very much.

I have been thinking about you a lot lately. I hope you are well and happy. I miss you very much.

I have been thinking about you a lot lately. I hope you are well and happy. I miss you very much.

→ De gemeente Thiatira laat ons heel donkere bladzijden zien, maar weet dat die bladzijden eens voorgoed gedicht zullen worden.

* Het zou onvolledig en onjuist zijn als wij hier de geweldige beloften achterwege zouden laten, die de Here doet aan de ernstige zoekers, die ook de uitspraken rond dat Izebel-syndroom ernstig nemen.

X zij, die Gods Woord in het hart dragen

→ Vs 24-25 Wat een verzekering, en wat een bemoediging!
"Ik leg u geen andere last op. Maar wat gij hebt, houdt dat vast totdat Ik gekomen ben."

"Ik leg u geen andere last op".... Wijst Jezus hiermee niet op de verantwoordelijkheid in de gemeente, bij het uitbannen van de leer van Izebel en van andere heidense gebruiken?

→ Anderzijds drukt Jezus ons op het hart om te volharden, om vol te houden, want Zijn redding komt!!! dat wil zeggen: "Zijn komst genaakt"!

* Een drenkeling houdt zich vast aan een stuk hout, maar hij voelt zijn krachten verminderen. De golven dreigen hem los te rukken. Wat zal hij doen als hij weet dat redding niet veraf is? Hij volhardt... Hij zal zich des te vaster aan dat hout vasthouden. Waarom? Omdat zijn leven ervan afhangt.

→ En dat is waar Jezus op aanstuurt bij de gemeente te Thiatira.



The government has been very busy
with the new law.

The new law is very important
for the country. It will help
to make the country better.

The government has been very busy
with the new law.

The new law is very important
for the country. It will help
to make the country better.

The government has been very busy
with the new law.

- Een christen zal volharden, om zich aan de Rots vast te klemmen, de Rots, die Jezus Christus is. Jezus houdt u vast - U zijt één met Hem - deel hebbende aan Zijn lichaam en bloed; - deel hebbende aan Zijn heerlijkheid. Zijn liefde is daartoe de drijfveer.
- * Nog een grote belofte is dat aan de gelovige heerschappij toegewezen wordt over de heidenen.
- Hoe verstrekkend dat zal zijn?
 - Hoe groot deze "heerlijkheid" zal zijn, met Jezus Christus te zijn, en met de morgenster, door Hem gegeven....
- * Als wij willen uitdiepen wat achter het woord "morgenster" steekt, dan komen wij tot het inzicht dat het de samenbundeling is van het licht, ^{van} de liefde, en van de wijsheid van Jezus Christus.
- Gemeente, ons doorgronden of ons beseffen is nooit ten volle. Wel kunnen wij ons over de heerlijke bemoediging van Paulus bezinnen en verheugen:
- „Wat geen oog heeft gezien
en geen oor heeft gehoord,
en wat in geen mensenhart is opgekomen
al wat God heeft bereid voor degenen
die Hem liefhebben.”

Amen.

For children and teenagers, one can see the
first part is common, the last is
different. It is hard to say - it is
not clear - but I think it is
clear - that I think it is
clear.

It is a very difficult thing to say, but
I think it is very difficult to say.

It is a very difficult thing to say, but
I think it is very difficult to say.

It is a very difficult thing to say, but
I think it is very difficult to say.

It is a very difficult thing to say, but
I think it is very difficult to say.

It is a very difficult thing to say, but
I think it is very difficult to say.